

Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΑΘΗΝΑ, 28 ΔΕΚΕΜΒΡΙΗ 1990, ΤΕΥΧΟΣ 42





Η υλοποίηση των εφελκυσμών του Υπουργείου Παιδείας, για το νέο μονομηνίο Αυτοργάνωσης του σχολείου ή των μαθητικών μονοτήτων, των νέων αυτών μεθοδολογιών που ήρθαν να νικήσουν το βιβλίο μας, έδωσαν αφετηρία να αναζητηθούν τα μικρά ομήματα υπερασπίσεως, μαθητικών κινήσεων και να αυξηθεί η δυναμική του κινήματος οι οποίοι κατατάσσονται ως «μαθητικές» δυνάμεις.

Οι μαθητικές δυνάμεις στο μαθητικό χώρο, είναι ξεχωριστές από τους γονείς, σαν απεργία του γενεαμενόμενου κλίματος άρνησης και ηττολογιών που προσπαθούν να καθιερωθούν στο Υπουργείο Παιδείας, με έλεγχο να αποπροσανατολιστεί την κοινή γνώμη για να δώσει έλεος στην «νύκτα ιδιών» του σε ανήμπορο κίνημα.

Το αποτέλεσμα αυτών των κινήσεων στο σχολείο μας, επιβεβαιώθηκε με την απεργία από τις ελπίδες του Υπουργείου, την Παρασκευή 30/11/90 και την ταυτόχρονη πραγματοποίηση του απεργιακού μαζικού μαθητικού, ως κινήσεων μαζικής αντίστασης έναντι της εκμετάλλευσης των μαθητικών δυνάμεων.

Με όλο και πιο αυξανόμενη την αυτονομία και την ενότητα μας και έχοντας συνείδηση του ότι είμαστε, στη σημερινή συγκυρία, το τελευταίο σκληρό αντίκρουσμα, επιλέξαμε σαν τη δικαιοδοτική μορφή αγώνα την κατάληψη του ΕΠΛ. Η δύναμη της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης προς τους άλλους κοινωνικούς χώρους που αγωνίζονται, μας ώθησε να αποφασίσουμε για αυτό το ρίσκο αντίστασης που, ως απαντήσεις εννοιακά, είναι υπέρ της που μας επιβάλλεται.

Διότι με το κίνημα αυτό, θεωρούμε σημαντική τη δημιουργία των αντιπάλων μας:

- Όχι στην κατάργηση των δικαιωμάτων των απασχολημένων, που απασχολούνται στον χώρο των μαθητικών και στην παραγωγή των υπηρεσιών τους. Όχι στον καταναγκασμό και τη δεισιπνοία των μαθητικών.

- Όχι στην κατάργηση των Γενικών Συνελεύσεων που στοχεύει στη γρήγορη του ενδυνάμυνση μας λόγω και στη μετέωρη μας σε άδεια, κεραιώσιμα είναι.

- Όχι στην «Παδαγωγική Έλπιση» ή άλλης Point-System, στο νέο αυταρχικό σύστημα παραπομπής της ευμεταβλητότητας μας. Δεν

δενόμαστε τη βαθμολόγηση και τον ευμεταβλητό της προσωπικότητας μας.

- Να επανακατασκευαστεί ο δρόμος των Μετασυντακτικών Κέντρων, να μην γίνουν οι μαθητικές εξαρτημένα δύναμεις της παραπαιδείας.

- Όχι στην διαισθητική της Παιδείας. Να μην καταστεί η γνώση εμπόρευμα και προνόμιο των λίγων.

- Όχι στην κατάργηση των ΤΕΙ, με την μετέωρη τους σε εξειδικευμένα πανεπιστημιακά ιδρύματα χωρίς γνώση.

- Όχι στην κατάργηση ή τον περιορισμό των παρικών έτους φοιτητών. Η δίπτυχη, η τρίπτυχη και τα συγγράμματα δεν είναι προνόμια αλλά αναγκαίοι.

- Όχι στην κατάργηση ή την αλλαγή των διατάξεων για το φοιτητικό άδελφ. Να δημιουργηθεί μαθητικό άδελφ γιατί ο αγώνας για την Παιδεία είναι μενός σε όλη τη βαθμίδα.

- Όχι στην κατάργηση της επιτροπής των εκπαιδευτικών που αποσκοπεί στον αφανισμό της πολεμικής και του πληθωρισμού.

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, όχι για την κατεδάφιση και τους πολεμικούς εξοπλισμούς.

- Να μην καταστεί το Πολυνομοσχέδιο της ανώτατης και της μαζικής αποκαίνισσης. Να απορροφούν οι μαθητικές μονοιότητες και τα προεβρισμένα διατάγματα της καταπίεσης. Μαθητικές, φοιτητικές, μαθητικές, εργαζόμενοι αν ελπίσουμε το γυναικείο και οι άνδρες τον αγώνα μας.

Μας παίρνουν τα Ελάνια, μας κόβουν Αίμα, δεν δίνουμε πολλά γιατί τα δίνουμε όλα.

Αλληλεγγύη σε όσους αγωνίζονται ενάντια στο αυταρχισμό και αντιπολεμισμό νεοσχεδίου.

ΠΛΗΡΗ ΤΑΣΙΝΗ, ΕΞΕΓΕΡΤΙΚΗ
ΕΙΝΑΙ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ.

Η ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ ΔΕΝ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ
ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΔΕΝ ΘΑ ΣΠΑΣΕΙ

Γενική Συνέλευση μαθητικών
ΕΠΛ Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ.

ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ ΨΙΧΟΥΛΑ - ΤΑ ΘΕΛΟΥΜΕ ΟΛΑ

Μετά την απεργία των καθηγητών το καλοκαίρι και τις ξεφουσκωμένες για κοινοτικοποιήσεις των κρατικών οργάνων (ΓΣΕΕ-ΕΦΕΕ), το κράτος πίστευε ότι θα τα θρει εύκολα με τους μαθητές.

Με απειλές, προκατασκευασμένες «συζητήσεις» στην τηλεόραση, με ...μία μερίδα από σπασίματα και νωρκοδικά στα σχολεία από τις τροπολογίες φυλάδες και να ...τα «ΚΑΛΑ παιδιά» ξανά πίσω στα μαθήματα τους!!

Ξέχασαν κάτι: ΟΤΙ ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΙΑ «ΚΑΛΑ ΠΑΙΔΙΑ»!!

ΓΙΑΤΙ ΕΙΔΑΜΕ ΠΟΛΛΑ... ΚΑΤΑΛΑΒΑΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ...

Είμαστε αυτοί που παρακολουθήσαμε την αγωνία των δικών μας για το μεροκάματο, το σκόνημό τους για το ρουσφέτι ή τη θέση, την εξαθλίωση τους και τους καυγάδες τους μέσα από τις καλά κλεισμένες «παραδοσιακές» οικογένειες, τη μιζέρια και την απόγνωση των «μεγάλων» κάθε είδους και τον εξευτελισμό τους πίσω από υποδοξία και Κοινοβούλια. Είδαμε καθαρά τα μάτια του φαντάρου που έφευγε για το Ιράκ, το προζόνι που παραπατούσε δυο βήματα από το σπίτι μας, τον κατάδικο, όρδιο, γαντζωμένο στα κάγκελλα της φυλακής του, την προστυχιά της «πδικής» και της «αξιοπρέπειας»...

Είμαστε εμείς που φάγαμε στη μούρη προσβολές και τιμωρίες από καθηγητές, που αρνηθήκαμε το χαφιέδικο «point-system», τον εξευτελισμό των δικαιολογημένων ή αδικαιολογητών απουσιών, τον κατακερματισμό της προσωπικότητάς μας με το να βαθμολογούν την προσπαθειά μας στο σχολείο, που αρνηθήκαμε τους εκπροσώπους και τα συγκεντρωτικά προεδρεία.

Είμαστε εμείς, που τα ΜΑΤ έκφρασαν πάνω την πλάτη μας τον ΤΡΟΜΟ της κοινωνίας των «μεγάλων», που κλειδωμένοι στα σπίτια, μας περιμέναν να γυρίσουμε με αγωνία ή έτρεχαν στα νοσοκομεία να μας βρουν.

Γιαυτό ο ΑΓΩΝΑΣ μας δεν έχει όρια, ούτε μπορεί να γυρίσει πίσω.

Τα σχολεία γίνονται κέντρα ΕΞΕΓΕΡΣΗΣ και η φωνή μας θα σαρώσει ΟΛΟΥΣ όσους θέλουν να μας καλοπιάσουν χειραγωγώντας μας.

Εμπρός για ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ και ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ, με ΑΝΑΚΑΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ που δεν αποφασίζουν για μας αλλά μόνο εκτελούν.

ΑΓΩΝΑΣ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΔΙΑΛΛΗΓΗ, ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΞΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ
ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ ΨΙΧΟΥΛΑ - ΤΑ ΘΕΛΟΥΜΕ ΟΛΑ

ΑΝΑΡΧΙΚΟΙ μαθητές

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΟΥ ΤΟΥ ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

Με το νέο Π/Δ το κράτος θεσπίζει νομικά την προσπάθεια του να κυριαρχήσει επάνω στη νεολαία, και να τη καθοδηγήσει σε συγκεκριμένα προτυπα συμπεριφοράς μέσα και έξω από το σχολείο.

Σκεπτόμαστε ότι το μόνο όργανο που μπορεί να καθορίσει τη λειτουργία του σχολείου είναι η γενική συνέλευση των μαθητών, απορρίπτοντας κάθε μορφή διαμεσολάβησης και ιδιαίτερα την περισσότερο συγκεντρωτική της συνδικαλιστικής εξουσίας, ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ.

Εκείνη η γενική συνέλευση για λήψη αποφάσεων στην γενική συνέλευση των μαθητών.

Εκείνη η ΡΟΛΗ-SYSTEM είναι ο εξουσιοδοτημένος τρόπος καταστολής των μαθητών που σκοπό έχει την τρομοκρατική επιβολή της πειθαρχίας, η μόνη προοπτική του για εμάς, είναι η καταστροφή του μαζί με τα κοινωνικά, και τον χαρακτηρισμό της διαγωγής του μαθητή.

Η επιβολή συγκεκριμένου μοτίβου «θαβεί» τη προσωπικότητα και την έκφραση της αυτονομίας του του κάθε μαθητή.

Αποσκοπεί στην στρατιωτικοποίηση των μαθητών ώστε να μπορούν να δεχθούν την ίδια επιβολή, και σε χώρους είδη από το σχολείο, όπως εργοστάσια και ευρύτερους κοινωνικούς.

Αντιτιθέμεστε σε αυτό το σύστημα και δεν δεχόμαστε καμία επιβολή στην εμφάνισή μας.

Η νέα τροποποίηση για τις απουσίες αποσκοπεί στην περισσότερη από καλή, εντατικοποίηση των σπουδών και συμβάλει στην προέλιξη του ατόμου για την περετώρη ενταξία του στην κοινωνία, και στη διαίτησή του ήδη υπάρχοντος αρρωστημένου συστήματος.

Αντιτιθέμεστε στη νέα τροποποίηση του κανονισμού για τις απουσίες, όπως και σε κάθε κανονισμό που επιβάλλει στους μαθητές την υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων.

Μαζί με όλα αυτά τα τρομοκρατικά μέτρα, την αυθαιρεσία του υπογράφει να προστεθεί η περικοπή των αργιών και η κατοχύρωση του να περπατήσει το σχολικό έτος, σε περιπτώσεις διακοπής των μαθημάτων λόγω κινητοποιήσεων (απεργίες καθηγητών, απεργίες, καταλήψεις, ...).

Η κυβέρνηση, τέλος, στη προσπάθειά της για αποτελεσματικότερη καταστολή των κοινωνικών αγώνων, έφτιαξε νόμο που επιτρέπει κάθε μορφή εκμετάλλευσής τους.

Μετα από όλα αυτά εμείς οι μαθητές του ΤΟΥ ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ καταλαβαίνουμε το σχολικό χώρο σαν μορφή εναντίωσης προς το προεδρικό διατάγμα για την παιδεία, αλλά και προς την ευρύτερη καταστολή των κοινωνικών αγώνων.

Αντίσταση στην επίθεση του κράτους ενάντια στο κοινωνικό πνίγμα είναι η ενίσχυση των κοινωνικών αγώνων και αντίστασης.

Χαίμεν κάθε είδους σκεπτόμενο άνθρωπο να συμπρωτεύει εμπράκτα στους αγώνες των μαθητών, φοιτητών, εργαζομένων.

ΝΑ ΑΠΟΡΡΙΨΕΙ Η ΠΡΟΕΔΡΙΚΗ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ ΟΙ ΔΙΕΥΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ

ΝΑ ΚΑΤΑΡΓΗΘΟΥΝ ΟΙ ΑΝΤΙΣΤΕΒΑΣΤΟΙ ΠΟΙΝΟΛΟΓΙΕΣ

ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΟ ΕΥΧΕΤΟ ΔΙΔΑΚΤΕΛΕΣ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΕΛΕΣ ΕΩΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΕΡΜΑ ΠΙΑ ΟΙ ΕΚΤΟΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΟΙ ΓΙΑ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΑΚΤΕΛΕΣ

ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΕΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

Τα "εκπαιδευτικά" και "παιδευτικά" μέτρα της κυβέρνησης της Ν.Δ. εντάσσονται στα πλαίσια της εφαρμογής του καθολικού σχεδίου εγκαθίδρυσης ενός πανευρωπαϊκού κράτους - ιδέας ενάντια στην κοινωνία και στον άνθρωπο.

Οι "νέες", "ανθρωπιστικές", "νεοφιλελεύθερες" ιδέες, που προβάλλουν ως πρότυπο συμπεριφοράς το φιλοπομοισμό, το γλυψίμο, τη ρουφιανιά, την υποταγή, περνούν πρώτα μέσα από την εκπαίδευση και τους πόρους της νεολαίας.

Τα σχέδια των εκμεταλλευτών και των εξουσιαστών προϋποθέτουν και επιβάλλουν την ταξική διάκριση και εκμετάλλευση, τον ολοκληρωτισμό, την τεχνητή ομογενοποίηση και ομοιομορφία, την πίστη στις μονοδιάστατες γνώσεις και πληροφορίες των κέντρων εξουσίας και ελέγχου, την παράδοση στις αγκάλες του "Μεγάλου Αδελφού".



ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ - ΑΝΥΠΑΚΟΗ

(μέσα και έξω από τους χώρους εκπαίδευσης)

Πρωτοβουλία αντεξουσιαστών -
αναρχικών φοιτητών
Θεσσαλονίκης

ΤΟ ΠΟΛΥΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΥΜΦΕΡΟΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ -
Κωνσταντίνος Μητσόπουλος

Η επίθεση που φαινομενικά τώρα δέχεται ο κόσμος των φοιτητών είναι απλά και μόνο το επόμενο απαραίτητο βήμα για την ολοκλήρωση ενός ελέγχου γενικευμένου πάνω στην κοινωνία. Η συνολική αυτή επίθεση δικαιολογείται από το "επιτυχές μέλλον" που επιφύλασσεται στην Ελλάδα με την απόληξη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Διενεργείται αποσπασματικά, σε διαδοχικούς κοινωνικούς χώρους με προφανή στόχο την όχι ταυτόχρονη αντίσταση τους που θα μπορούσε να οδηγήσει σε μια γενικότερη ρήξη.

Όσον αφορά το πανεπιστήμιο απαιτείται ο ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ του. Καλό πανεπιστήμιο, δέξιο του ονόματός του είναι εκείνο που εκτελεί καλύτερα τον ΤΑΞΙΚΟ ΡΟΛΟ του, που παράγει καταλλήλως στελέχη για την τεράστια ανθρωπομηχανή που κινεί την οικονομία και συντηρεί συγχρόνως την πίστη σ' αυτή.

Όσον αφορά τα μέτρα καθ' αυτά:

• Η προσθήκη ιδιωτικών πανεπιστημίων ενισχύει την παραγωγή και κυκλοφορία αγοραίας εξειδικευμένης γνώσης. Ο ανταγωνισμός είναι θεμιτός, ενισχύει την παραγωγή και η παραγωγή «αίων επιστημόνων» τροφοδοτεί την οικονομία και τη γραφειοκρατία που την εξυπηρετεί. Μέσω της εξειδίκευσης που προσφέρει το πανεπιστήμιο διογκώνεται η ημιμάθεια, και αποδοθεί εξειδίκευση είναι επιθυμητή μιας και εξασφαλίζει συνολική σμάρδα.

• Οι περικοπές σίτισης και στέγασης και η κατάργηση συγχρομάτων φανερώνουν τη χρεωκοπία ενός Κράτους μερικώς αποδοτικού και στρεβλωμένου καπιταλισμού. Προωθούν επίσης πειραματισμούς όσον αφορά την αντοχή των φοιτητικών χώρων.

• Η συγκεκριμένη διάρκεια σπουδών κατοχυρώνει την καλύτερη ενσωμάτωση στους ρυθμούς παραγωγής, της λειτουργίας του πανεπιστημίου.

• Η προσβολή του ασύλου φιλοδοξεί να αναδείξει το πανεπιστήμιο σε ασφαλέστερο χώρο (γκέιτο) και να περιορίσει την εκτός νομιμότητας αντίσταση.

• Ο περιορισμός της φοιτητικής συμμετοχής αποτελεί ένδειξη ειλικρίνειας, καθώς ποτέ αυτή δεν υπήρξε κι αν μπορούσε να υπάρξει θα ήταν άλλοι αυτοί του ίδιου του ετεροκαταθισμού της ζωής των φοιτητών.

• Η κατάργηση της επιτηρίδας των διορισμών είναι απαίτηση της ίδιας της σύνδεσης πανεπιστημίου-εργασίας, κάτι που άλλωστε αποτελεί αίτημα των αριστερών φοιτητικών παρατάξεων.

Τα μέτρα στο σύνολό τους προσβάλλουν το επίπεδο της καθημερινής ζωής των φοιτητή και τη μελλοντική επαγγελματική του εξασφάλιση. Διευκρίνιση: Το επίπεδο της καθημερινής ζωής του φοιτητή χαρακτηρίζεται από συγκεκριμένα προνόμια -παράδοση εθελούσιας ηλικίας, κοινωνική αναγνώριση κ.τ.λ. Η ξεχώνισή της φοιτητικής ζωής συνοδεύεται, λόγω συσσώρευσης ελεύθερου χρόνου, από καθημερινά μαθήματα κατανάλωσης, χρήσιμα για τη μελλοντική του αστική ζωή. Ακόμη κι αν ο ελεύθερος χρόνος του αφιερωθεί στην κοινωνική δράση ή αποσταθεί του από άλλους κοινωνικούς χώρους παραμένει μεθόλη.

ΟΜΩΣ: η οικονομία της διευρυμένης παραγωγής απαιτεί εντάτικοποίηση και το πολυνομοσχέδιο την υπόσχεται. Ο ΧΡΟΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΧΡΗΜΑ και ο φοιτητής πρέπει να βιαστεί (ή να βιαστεί να υπερασπιστεί τα προνόμια του).

ΕΠΕΙΔΗ η αντίθεση μας με την επιβολή της παραγωγής πάνω στη ζωή είναι ολοκληρωτική,

ΕΠΕΙΔΗ το πανεπιστήμιο εξυπηρετεί αυτή την κυριαρχία της παραγωγής κι αυτή με τη σειρά της αναπαράγει την εξουσία,

ΕΠΕΙΔΗ το εκσυγχρονισμένο πανεπιστήμιο θα κάνει καλύτερα τη δουλειά αυτή,

ΓΙ' ΑΥΤΟ: η αντιπαράθεση με την εξουσία ενάντια στην εντατικοποίηση ή θα είναι συνειδητή πολιτική πράξη που θα σηματοδοτεί την ίδια τη λειτουργία παραγωγής στελεχών από το πανεπιστήμιο ή θα είναι αποσπασματικός και ηττημένος αγώνας παρά τις τυχόν εφήμερες νίκες.

Η ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ ΣΤΟΝ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΛΩΝΕΙ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΙΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΟΥΤΕ ΚΑΙ ΚΑΠΟΙΟΥ ΑΛΛΟΥ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥ. ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΘΑ ΕΠΙΠΕΙ ΝΑ ΜΑΣ ΚΑΛΕΙ ΣΕ ΡΙΖΙΚΟΤΕΡΟ ΑΓΩΝΑ ΕΝΑΝΤΙΑ Σ' ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ ΤΟΥ.

Θεσσαλονίκη 25-11-90.

Αντεξουσιαστές φοιτητές

Τη νύχτα της 19 προς
20-12-90 "άγνωστοι"
μπάτσοι αποπειράθη-
καν να δολοφονήσουν το
μαθητή-καταληψία
Χρήστο Χρηστόπουλο,
έξω από το εχθρικό ευγ-
κρότημα της Γκράβας.
Ο Χρήστος βρίσκεται
στο νοσοκομείο, με επα-
γμένο τον αυχένα, απ' τα
χτυπήματα των δολοφό-
νων...

Α Μ Ε Σ Η Ε Φ Α Ρ Μ Ο Γ Η
Τ Ο Υ Α Ν Τ Ι Τ Ρ Ο Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ο Υ
Ν Ο Μ Ο Υ Α Π Ο Τ Ο Υ Π Ο Υ Ρ Γ Ε Ι Ο
Π Α Ι Δ Ε Ι Α Σ (Μ Α Τ)
Σ Τ Ο Υ Σ Δ Ι Α Δ Η Λ Ω Τ Ε Σ Τ Η Σ
Π Α Ν Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Ι Κ Η Σ
Π Ο Ρ Ε Ι Α Σ



Α Σ Γ Ι Ν Ο Υ Ν
Τ Α Ο Ν Ε Ι Ρ Α Μ Α Σ
Ε Φ Ι Α Λ Τ Η Σ Τ Ο Υ Σ

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Καταγγέλλουμε την τρομοκρατική στάση της αστυνομίας εναντίον το λαού, έχω από το Πολυτεχνείο.

Ολεσφόρη βροχών εναντίας και παύση βροχών εναντίας οι
αεροφόροι. Η Α. Τ. Α. της κωδωνικής, μετέφεραν την περιοχή
του Πολυτεχνείου, δε σε μετριά τους, ριχνοντας δαυτογόνα και
αυτογόνα (μέχρι και μέσα στο Πολυτεχνείο), δένοντας και
τρομοκρατώντας όλους τους κωδωνικούς...

Για άλλη μία φορά αποδεικνύεται ότι οι μόνοι προχωράτε
 είναι οι καταστάσιμοι μηχανικοί και η υποέργηση, η οποία
 διοργανώθηκε από τη μαζικότερη πόρτα των κλημάτων
 διοικήτων, μαθητών και ευλαδευτικών, επιτελεί
 προβαίνει το νεοελαίτιο κίνημα και του αγώνα του.

→ Zweifelscheit der Dauerhaftigkeit der Affäre hat

→ Η ΚΡΑΤΙΚΗ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ ΔΕΝ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΑΡΩΝΑ (Αζοτέ)



Στις 15-12-1990, 81 κρατούμενοι απέδρασαν από τις φυλακές Κορυδαλλού.

Σε μια άνω προηγούμενου επίδειξη "ευθείας", ο υπουργός δικαιοσύνης, που δεν είχε συγκινηθεί όταν άκουγε για τα βασανιστήρια σε βάρος κρατουμένων, για λαθρεμπόριο ναρκωτικών από σύλακες και μπάτσους, για βιασμούς ανηλίκων και γυναικών κρατουμένων, έσπευσε να υποβάλλει θεαματικά την παραίτηση του, που δεν έγινε δεκτή. Κι έσπευσε να περιλάβει στο υπό κατάρτιση νομοσχέδιο διατάξεις για την αυστηρότερη τιμωρία των δραπετών....

Στις μέρες που ακολούθησαν, πολλοί απ'τους δραπετές πιάστηκαν και περισσότεροι παραδόθηκαν μόνοι τους, διαπιστώνοντας πως η κοινωνία έξω απ'τη μάντρα δεν διαφέρει και πολύ απ'τη μαντωμένη κοινωνία της ουλκής. Γι'αυτό, για μια φορά² ακόμα θα το ξαναπούμε:

- Η ΑΠΟΔΡΑΣΗ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΗΜΑ.
ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥ!
- ΟΕΔ ΥΠΗΡΧΟΥΝ ΦΥΛΑΚΕΣ,
ΕΙΜΑΙΤΕ ΟΛΟΙ ΜΕΣΑΙ
- ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ,
ΧΩΡΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑ,
ΕΥΝΤΡΙΨΤΕ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ!!!

"Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ" δεν αποτελεί προϊόν που υπόκειται στους εμπορικούς νόμους και ως εκ τούτου δεν απαιτείται για την απόκτησή του η καταβολή δραχμικού αντιτίμου. Η συνείδηση της έκδοσής του διασφαλίζεται με την εθελοντική προσφορά χρήματων, εργασίας, κειμένων και ιδεών και όχι με την υποχρεωτική χρηματοδότηση που επιβάλλει η οποιαδήποτε τιμή πώλησης. "Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ" δεν είναι φορέας απόψεων μίας αναρχικής ομάδας. Κοινή αντίληψη όμως προσφέρουν για την έκδοσή, είναι η ανάγκη διεύρυνσης της αναρχικής-αντιεξουσιαστικής πληροφόρησης, έξω και πέρα από τους κρατικούς και εμπορικούς νόμους, ως γενικό δημιούρημα της κοινωνικής εξέγερσης. Για την εγκαθίδρυση ενός κοινωνικού συστήματος που θα συντρέξεται στην αμοιβαία βοήθεια και την εθελοντική συνεργασία των μελών της. Ενάντια σ' όλες τις μορφές διακυβέρνησης και οικονομικής καταπίεσης.



ΟΧΙ
ΣΤΗΝ
ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΓΙΝΕΙ
Η ΓΝΩΣΗ

ΕΜΠΟΡΕΥΜΑ



ΟΧΙ ΣΤΑ ΚΑΠΕΛΩΜΑΤΑ
ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΩΝ

ΕΜΠΡΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΛΥΚΕΙΩΝ
Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - Ν. ΙΩΝΙΑΣ

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Η Συνέλευση Εθνική Μεγάλης και Γερμανίας
μαχηθεί να βάλουν να αρχίσουν ενδεχόμενα ως ΜΑΤ
έναντα σε φυσικά και γαβιά γε α συνάντηση και επιβίωση
ως υποβόσκησης.

Ταυτόχρονα ήρθε αν απάθεσε τον ηγούμενο σχεδίου, να ονομάσει
1. Μοναχισμός ούτως ισχυρίζεται ότι δεν θα θυγεί να παλαιολογισμός
2. Αύγου, γίνεται υπό την καθοδήγηση του αείψου του Ε.Μ.Π.

Σημάει διασφάλιση από τον υφ. Υπουργόν για να οι εν
ΑΝΤΙΤΡΟΝΟΜΑΤΙΚΟΙ τύποι των ιδιωτ. εν υποχρεωτ. γκαζι. αγγων
υ'αυτ. οι κώριχοι βαλτοστάθιοι και κορυμνωστούχοι διαφύκουν από τους
ηρόν. επιβιδυόυς εφορούαεί.

Σημείω αγγελία απόφασης του πρώτου συνεδρίου της επιτροπής, με θέμα την
εργασιακή και ασφαλιστική κατάσταση των κ. Μουσταφάκη και κ. Βασιλείου
Μαριάνη μετά αποσυνταξιοποίησης λόγω της υπέρβασης των ηλικιών
των 65 και 68 ετών στο Γραφείο του Γραφείου Αθηνών